



# FSD145

## Freeport School District

Medidas de contingencia COVID-19 - rev. 10/21/20

Métricas de Covid aprobadas por la Junta Educativa	Métricas propuestas para la enmienda	Notas
<p><b>A. El cierre para todo el distrito ocurrirá cuando se cumplan las siguientes medidas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El gobernador emite una orden ejecutiva que hace retroceder nuestra región de la Fase 4 a la Fase 3 o menos</li> <li>2. Positividad del 8% o mayor en nuestro condado durante las últimas dos semanas (cierre de escuelas durante 2 semanas para empezar) A partir del 11 de septiembre, estamos en una tasa de positividad del 2.5%.</li> <li>3. <u>Varias escuelas o transporte escolar que cumplen con el requisito 2 (<a href="#">criterio 2</a>), <a href="#">brote en el transporte escolar</a> o <a href="#">escuela individual</a></u></li> </ol> <p>Respuesta</p>	<p><b>A. Cierre para todo el distrito cuando se cumple una combinación de las siguientes métricas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Orden Ejecutiva emite un cambio a las Fases de Restaurar Illinois.</li> <li>2. Con tasas de positividad del condado del 6%, 8%, 10%, el distrito considera estos niveles de advertencia y revisa los datos locales con el Departamento de Salud para determinar más estrategias de mitigación.</li> <li>3. Aumento en el número de estudiantes positivos en todo el distrito durante dos semanas consecutivas con un aumento &gt; 20% cada semana.</li> <li>4. Aumento de casos positivos de personal en todo el distrito durante dos semanas consecutivas con un aumento &gt; 20% cada semana.</li> <li>5. Promedio del 6% de ausentismo estudiantil en todo el distrito del informe de vigilancia escolar del SCHD que se rastrea semanalmente.</li> </ol>	<p>La decisión se toma en colaboración con el Departamento de Salud del Condado.</p> <p>El distrito compartirá las métricas del personal y los estudiantes semanalmente</p> <p>El 20% es un estándar para identificar la transmisión comunitaria sustancial de acuerdo con la guía escolar local del IDPH para los departamentos de salud.</p> <p>Los casos positivos serán los resultados de laboratorio verificados del SCHD u otro departamento de salud local.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilice el día de aprendizaje remoto que todavía está disponible para hacer la transición del distrito al aprendizaje remoto. Consulte con el departamento de salud sobre cuándo y cómo reabrir el distrito para recibir instrucción en persona.</li> <li>2. Higienización y desinfección adicionales de los edificios</li> <li>3. Comunicarse con los padres para obtener información sobre las necesidades tecnológicas, la recolección de materiales, la comunicación con los maestros y el horario de instrucción diario.</li> <li>4. Transporte: Es posible que tenga que ejecutar un modelo híbrido para mantener abierto el distrito.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Utilizar el número de ausencias del personal del distrito (por ejemplo: transporte, servicios de nutrición y comedor, etc.) debido a una enfermedad similar a la gripe o síntomas de COVID, lo que resulta en la incapacidad del distrito para brindar servicios a los estudiantes. (Esta también es una métrica independiente debido al hecho de que el distrito no puede proporcionar suficientes servicios a los estudiantes. Alcanzar esta métrica resultará en un control remoto total, según sea necesario).</li> </ol> <p>Las métricas son lo que consideramos barreras de seguridad. El distrito consultará con el SCHED cuando se cumplan 3 de las 5 métricas de los puntos 2 a 6 anteriores antes de finalizar la decisión de transición al aprendizaje remoto completo.</p>	
<p><b>B. Brote de transporte o escuela individual : afecta a todo un edificio o autobús escolar</b></p>	<p><b>B. Brote de transporte o escuela individual : afecta a todo un edificio o autobús escolar</b></p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un brote se define como dos casos positivos no relacionados dentro de una escuela o en un autobús escolar.</li> <li>2. Tendencias de asistencia a nivel por escuela basadas en los resultados del examen de síntomas. Las conversaciones con el SCHED sobre los próximos pasos comenzarán con un 6% de estudiantes ausentes.</li> <li>3. Cualquier escuela primaria con tres o más vacantes de suplentes sin cubrir durante más de un día puede requerir un cambio al aprendizaje remoto para esa escuela. Las escuelas secundarias y preparatoria tienen criterios similares para adaptarse a sus niveles de personal.</li> </ol> <p>Respuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haga la transición de la escuela al aprendizaje remoto.</li> <li>2. Los estudiantes de la ruta afectada pasarán al aprendizaje remoto.</li> <li>3. Consulte con el departamento de salud</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un brote se define como dos casos positivos no relacionados dentro de un salón o en un autobús escolar.</li> <li>2. Tendencias de asistencia a nivel por escuela basadas en los resultados del examen de síntomas. Las conversaciones con el SCHED sobre los próximos pasos comenzarán con el 6% de los estudiantes.</li> <li>3. Cualquier edificio de primaria con tres o más ausencias de maestros sin cubrir durante más de un día puede requerir un cambio al aprendizaje remoto para esa escuela. Las escuelas de secundaria y preparatoria tienen criterios similares para adaptarse a sus niveles de personal.</li> </ol> <p>Respuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haga la transición de la escuela al aprendizaje remoto.</li> <li>2. Los estudiantes de la ruta de transporte afectada pasarán al aprendizaje remoto.</li> <li>3. Consulte con el departamento de salud sobre cuándo reabrir la escuela para recibir instrucción en persona.</li> <li>4. Se deben implementar procedimientos adicionales de higienización y desinfección para el edificio</li> </ol>	
--	--	--

<p>sobre cuándo reabrir la escuela para recibir instrucción en persona.</p> <p>4. Se deben implementar procedimientos adicionales de higienización y desinfección para la escuela y / o los autobuses escolares.</p>	<p>y / o los autobuses escolares.</p>	
<p><b>C. Confirmación de un caso positivo individual de un estudiante o algún miembro del personal en alguna escuela o en el transporte del distrito - impacta a <u>un solo salón o un autobús escolar</u>.</b></p> <p>1. Notificación de un caso COVID positivo confirmado</p> <p>Respuesta</p> <p>1. Contactar y consultar con el departamento de salud (el laboratorio notificará al departamento de salud si este es el caso)</p> <p>2. SCHED comienza a rastrear contactos para todos los estudiantes y miembros del personal de "contacto cercano". La escuela proporcionará una tabla de asientos en el salón y el autobús al departamento de salud.</p>	<p><b>C. Confirmación positiva individual de un estudiante o un miembro del personal en una escuela o en el transporte del distrito: afecta a <u>un solo salón de clases o autobús</u></b></p> <p>1. Notificación de un caso COVID positivo confirmado</p> <p>Respuesta</p> <p>1. Contactar y consultar con el departamento de salud (el laboratorio notificará al departamento de salud si este es el caso)</p> <p>2. SCHED <u>o el departamento de salud local</u> comienza a rastrear los contactos de todos los estudiantes y miembros del personal de "contacto cercano". La escuela proporcionará una tabla de asientos en el aula y el autobús al departamento de salud. SCHED se comunicará con el padre / tutor del estudiante. Si se</p>	

<p>SCHD se comunicará con el padre / tutor del estudiante. Si se confirma que un empleado es positivo, el departamento de salud se comunicará con Chris Shockey y el empleado para comunicarse con su supervisor directo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. El contacto cercano se define dentro de los 6 pies durante más de 15 minutos acumulativos (según SCHD a partir del 9.6.2020) o más</li> <li>4. Todos los estudiantes y el personal de contacto cercano serán puestos en cuarentena durante 14 días (se proporcionará aprendizaje remoto para los estudiantes que estén en cuarentena).</li> <li>5. Utilice la tabla de orientación de exclusión de IDPH: <a href="#">IDPH Exclusionary Chart 8.20.2020</a></li> </ol> <p style="text-align: right;">a. C o</p>	<p>confirma que un empleado es positivo, el departamento de salud se pondrá en contacto con Chris Shockey y el empleado, que luego deberán comunicarse con su supervisor directo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. El contacto cercano se define como dentro de los 6 pies durante más de 15 minutos acumulativos o más.</li> <li>4. Todos los estudiantes y el personal de contacto cercano serán puestos en cuarentena durante 14 días (se proporcionará aprendizaje remoto para los estudiantes que estén en cuarentena).</li> <li>5. Utilice la tabla de orientación de exclusión de IDPH: <a href="#">IDPH Exclusionary Chart 9.10.2020</a></li> </ol>	
--	--	--